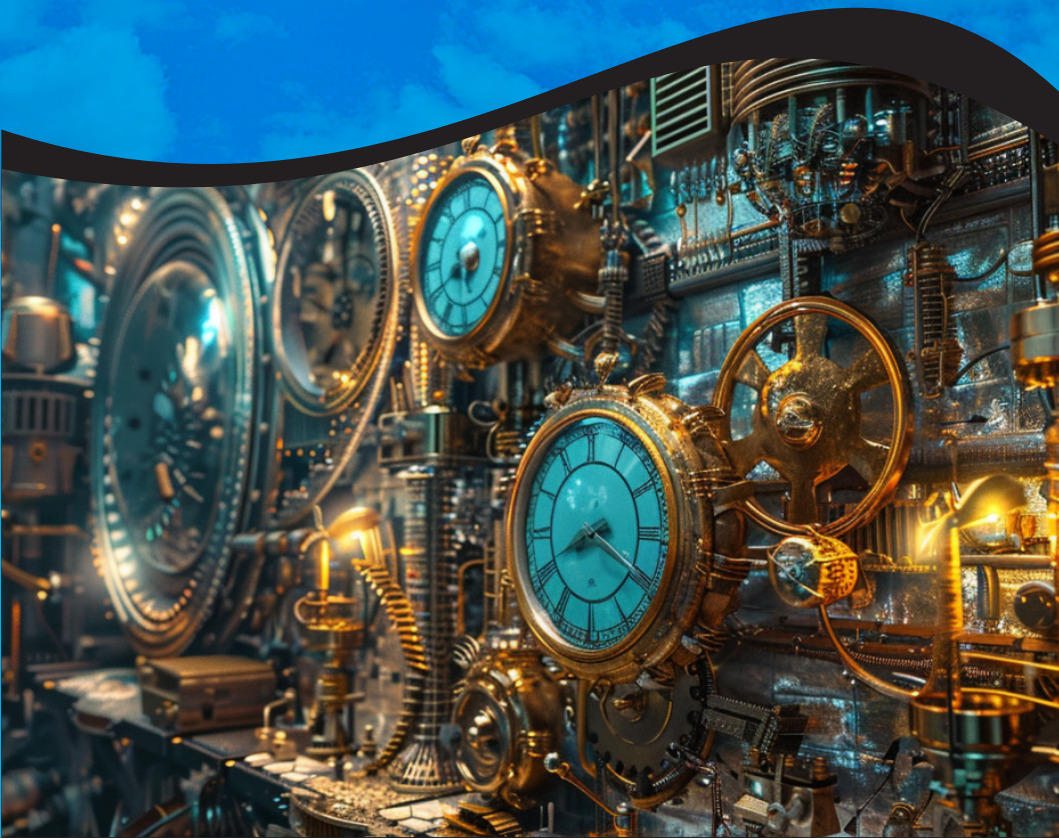




Arquidiócesis
de Tlalnepantla
Tierra de en medio

Fichero Compendio **Autoconocimiento**

Ficha 19 **La máquina del tiempo**



Objetivo

Que los chicos aprendan a realizar búsqueda de nuevas ideas y soluciones a determinados problemas mediante la aplicación de técnicas como la creatividad y la imaginación.

Me preparo

Seguramente, entre las personas que conocemos, hemos oído a alguien que dice, me gustaría tener 10 años más de los que tengo para poder hacer tal o cual cosa, para dejar de hacer lo que ahora tengo que hacer o por alguna otra razón. También hay quienes dicen que les gustaría tener menos años de los que tienen para hacer algo que no hicieron cuando tenían esa edad, para volver a vivir momentos muy felices, o para hacer algunas cosas de un modo distinto de cómo las hicieron.

Hoy vamos a imaginar que tenemos una máquina del tiempo que puede adelantar el tiempo y hacernos vivir en el futuro. ¿En qué época te gustaría vivir?

Logros a desbloquear

- Autoconocimiento.
- Comunicación.
- Clarificar valores.
- Desarrollo de la imaginación.
- Creatividad.
- Conciencia social.

Necesito herramientas

- Papel

- Lápiz
- Cartulina
- Colores

Manos a la obra

Dar las siguientes instrucciones:

Piensa cuántos años adelantarías la máquina del tiempo. Si ahora tienes X años, te gustaría adelantarla 5, 10, 20, o más años.

Contesta por escrito las siguientes preguntas:

- a) ¿Por qué te gustaría vivir en esa época? ¿Qué harías teniendo esa edad?
- b) ¿Cómo sería el mundo y cómo vivirías en ese futuro que tú has escogido?
- c) ¿Cómo te sientes pensando sobre esto?
- d) Haz un dibujo de cómo sería el mundo y tu vida en él.

Profundicemos

En grupos pequeños:

1. Comparte con tus compañeros tu fantasía y enséñales tu dibujo.
2. Cuando todos lo hayan hecho, trabajen en grupo dando ideas del porqué es bueno tener esa edad que ahora tienen, cuántas cosas no hacen o no pueden hacer personas que tienen más edad que ustedes, qué ventajas tiene el tener la edad de ustedes, cuántas de estas cosas se perderían al adelantar la máquina del tiempo.
3. En grupo grande: Compartir con el grupo todas las ventajas y cosas buenas que existen para los

participantes de su edad y cómo es importante gozar del momento en el que ahora viven.

- Opción I: Este ejercicio puede hacerse retrocediendo la máquina del tiempo. Concentrando al grupo al final, en lo importante de vivir el aquí y el ahora, en lugar de estar pensando en lo que dejamos de hacer, o de vivir, constantemente pensando en los momentos felices del pasado, sin gozar por ello los que ahora vamos viviendo.
- Opción II: Cambiar la historia o construir la historia. Cambiar la historia retrocediendo la máquina del tiempo a una época histórica de nuestro país o del mundo haciendo algunos cambios que hubieran sido, según cada uno, lo mejor para la vida del país, del mundo y de las personas que vivimos en la tierra. Adelantar la historia pensando qué será del mundo, de las personas, de mi familia y de mí si viviéramos en el futuro. Pedir que imaginen la vida dentro de cien años o más y se sitúen en esa época.
- Opción III: Puede ser utilizado para que los participantes, por medio de la imaginación, se transporta a épocas y sucesos de la historia, y al hacerlo vivencial el aprendizaje de esta materia se hace más accesible y fácil de recordar.